# РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА





**Людмила Бондарь,**
Заведующая сектором научного комплектования фонда Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского, г. Киев

Школьная библиотека, как важное структурное подразделение учебного заведения, используя весь арсенал форм и методов библиотечной работы

Патриотизм является насущной потребностью государства и общества, которые заинтересованы в том, чтобы саморазвитие личности, становление ее патриотического самосознания осуществлялись на моральной основе. Поэтому важно, чтобы все дети стали национально сознательными гражданами – патриотами, каждый из которых будет чувствовать в себе действительно украинскую душу.

На судьбу подрастающего поколения выпала историческая миссия – построение независимой Украины, которая должна занять достойное место среди цивилизованных стран мира. Поэтому библиотекари вместе с педагогами должны возрождать в душах детей ростки национального самосознания, понятие чести, достоинства, уважения к языку, национальных символов и традиций, обычаев. Развитие Украинского государства невозможно без изучения истории родного края, материальной, духовной культуры, созданной нашими предками. Прослеживается прямая закономерность: чем глубже проникновение молодежи в сокровищницу материальной и духовной культуры Отечества, тем глубже патриотические чувства.

Школьная библиотека, как важное структурное подразделение учебного заведения, используя весь арсенал форм и методов библиотечной работы, должна направлять свою деятельность на создание эффективной системы библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствовать удовлетворению личных информационных, интеллектуальных, духовных потребностей пользователей.

Веским путеводителем на пути к модернизации национальной системы патриотического воспитания подрастающего поколения стал Указ Президента Украины от 13 октября 2015 № 580/2015 «О Стратегии национально-патриотического воспитания детей и молодежи на 2016 – 2020 годы». Для воплощения Стратегии в образовательном процессе одним из важных направлений деятельности школьной библиотеки является целенаправленное комплектование фонда.

Учитывая это, фонд школьной библиотеки должен комплектоваться литературой, в которой говорится об уважении к Конституции государства, законодательству, государственным символам – гербу, флагу, гимну; признано духовное единство населения всех ре-



гионов Украины, общее культурное наследие; освещено героическое прошлое украинского народа, его самоотверженная борьба за свою независимость; воспитывается любовь к языку как духовному коду нации, средствами художественного слова прививается эстетическая красота украинского языка; воплощена идея формирования национально-культурной идентичности, любви к родному краю, народу, государству; изложено уважительное отношение к другим народам; содержатся краеведческие исследования о природе, населении, хозяйстве, историческом прошлом, памятниках материальной и духовной культуры местного региона.

Критерием отбора издания в фонд по смысловому наполнению должна стать его ценность, которая определяется по следующим параметрам: актуальность – книга важна, злободневна, значащая для современных условий; новизна – документ несет в себе информацию, появившуюся впервые; достоверность – информация, представленная в документе, является обоснованной и безоговорочной; читательский спрос – книга является востребованной среди определенного круга читателей; соответствие школьной программе; информационная безопасность – книга не должна пропагандировать насилие, национальную нетерпимость к другим народам, призывать к войне, агрессии, терроризму и тому подобное.

В соответствии с целевым назначением фонд школьной библиотеки должен быть укомплектован официальными, справочными, научно-популярными, учебными, литературно-художественными изданиями и изданиями для досуга.

Официальные документы по вопросам образования, социальной защиты и охраны прав ребенка (Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О внешкольном образовании», «Об охране детства») в фонде школьной библиотеки могут быть представлены отдельными книжными изданиями серии «Законы Украины». При отсутствии средств на покупку или подписку таких изданий можно обратиться к электронным версиям документов на официальном портале Верховной Рады Украины или портале Министерства образования и науки Украины с последующей распечаткой и постановкой на учет документов. Такие документы в соответствии с Законом Украины «Об авторских и смежных правах» не являются объектами авторского права, поэтому могут быть




учтены в фонде школьной библиотеки.

Комплектование фонда школьной библиотеки научно-популярной литературой особенно актуально, поскольку такая литература популяризирует научные знания, достижения науки, культуры, техники, искусства среди широких масс читателей в доступной форме и имеет большие воспитательные возможности украиноведческого аспекта. Украине и украинцам есть кем и чем гордиться. Библиотекари вместе с педагогами обязаны знакомить подрастающее поколение с именами ученых-украинцев мировой славы, чтобы молодежь понимала величие украинского народа в истории человеческого существования. Ознакомиться с биографиями ученых и их достижениями помогут книги «Ученые Украины: 100 выдающихся имен» Игоря Шарова, «Выдающиеся украинцы» Дмитрия Ушакова, «100 великих украинцев» Сергея Шакулы. Изучение такой литературы будет способствовать формированию у старшеклассников чувства гордости за свою страну и соотечественников.

Национально-патриотическое воспитание в школе предполагает взаимосвязанную деятельность учителя и родителей по развитию у детей нравственных норм и черт поведения, таких, как уважение к Родине, преданность, активная работа на благо Украины, приумножение трудовых обычаев страны, любви к родному краю, дружбе с другими народами. Поэтому обязательной составной частью фонда школьной библиотеки должны быть документы, которые бы способствовали



Комплектование фонда школьной библиотеки научно-популярной литературой особенно актуально, поскольку такая литература популяризирует научные знания, достижения науки, культуры, техники, искусства среди широких масс читателей



этому. Прежде всего это учебники и пособия по педагогике, этнопедагогике, семейному воспитанию.

Украинский народ на протяжении своей многовековой истории создал высокохудожественную литературу, которая занимает достойное место в мировой культуре. Для реализации задачи национально-патриотического воспитания учащихся фонд школьной библиотеки должен иметь достаточное количество книг украинской классической литературы, как самой Украины, так и украинской диаспоры. Граждане-патриоты должны быть знакомы с культурой других народов, знать и уважать ее. Не следует преуменьшать и роль зарубежной литературы в контексте международной составляющей патриотического воспитания.

Граждане-патриоты должны быть знакомы с культурой других народов, знать и уважать ее. Не следует преуменьшать и роль зарубежной литературы в контексте международной составляющей патриотического воспитания

Фонды школьных библиотек должны иметь достаточное количество произведений современных писателей и систематически ими пополняться.

Стоит обратить внимание на формирование национального сознания с помощью сказок Василия Сухомлинского, ведь именно со сказки начинается познание ребенком таинственного и, на первый взгляд, непознанного мира. Великий педагог определял ведущую роль работы детей над сказкой и утверждал, что чтение рассказов и стихов о духовном мире человека, его преданность Родине призваны пробудить у школьников гордость за трудящегося человека – человека труда, коллективиста, интернационалиста, борца за мир без эксплуатации, без войн, за счастье всех народов мира. Каждая сказка неотделима от красоты. Она способствует развитию эстетических чувств, без нее невозможно благородство, искренняя отзывчивость к человеческому несчастью и страданиям. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Образы сказки благотворно влияют на формирование национального сознания младших школьников. Обработка рассказов и научно-познавательных статей о нашей многонациональной Украине пробудит у ребенка чувство патриотизма. В фонде библиотеки литературное наследие Василия Сухомлинского может быть представлено рядом таких произведений: «Рождение гражданина», «Как воспитать настоящего человека», «Отечество в сердце», «Сердце отдаю детям», «Огнегривый конек», «Я расскажу вам сказку... Философия для детей» и др.

Сейчас активизировался процесс исследования творчества литераторов, чьи имена безосновательно забыты, определение их места в литературе своего времени и духовной сокровищнице современности. По этому вопросу пригодятся «История украинской литературы» Сергея Ефремова, «История украинской литературы» Дмитрия Чижевского, литературоведческие труды Михаила Грушевского, Григория Костюка, Михаила Возняка и т.д.

Для успешной реализации задач национально-патриотического воспитания значительное внимание важно уделять и книгам по искусству. Изучение художественных произведений в тесных связях с мировым искусством и историей будет способствовать сознанию украинца как полноценной личности с богатым духовным миром и неповторимым колоритом.

Большое значение имеет укомплектованность фонда словарями – «Школьный толковый словарь», «Словарь иностранных слов», «Словарь исторических терминов и понятий», «Словарь символов культуры Украины». С помощью словарей ученики могут самостоятельно ознакомиться с научным определением таких слов, как «патриот», «патриотизм», «нация», «родина», «герой», «отвага», «доблесть» и другие.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование исторического сознания молодого поколения украинцев, основанного на изучении истории борьбы украинского народа за государственную независимость в течение всего своего исторического пути, особенно в XX – XXI веках. Существование Украины сегодня – это результат тысячелетней борьбы украинского

народа за право иметь свое национальное государство, которое должно стать залогом успешного культурного и политического развития общества. Получить базовые знания о развитии Украины как государства поможет учащимся 10-томное издание Института энциклопедических исследований «Энциклопедия истории Украины», «Энциклопедия современной Украины» и др.

Издания для досуга содержат общедоступные сведения по организации быта, различных форм самодеятельного творчества, различных видов увлечений, отдыха. Такая литература имеет значительные возможности для воспитания национально-патриотических чувств и способствует в приобретении практического опыта по изготовлению предметов и вещей, связанных с народной украинской культурой. С этой целью фонд школьной библиотеки целесообразно укомплектовать известной книгой Алексея Воропая «Обычаи украинского народа», содержащий исследования быта и обычаев украинцев. Для фонда стоит приобрести также литературу, связанную с традиционными народными ремеслами.

Ведущее место в фонде школьной библиотеки должны занимать периодические издания для школьников, в которых реализован большой патриотический потенциал. Непосредственно для младших школьников будет интересен один из самых известных детских журналов «Барвинок», рекомендованный школьными программами. В нем печатают лучшие художественные произведения для детей, которые воспитывают любовь к Родине, уважение к родителям, языку. Для учащихся средних и старших классов пригодятся журналы «Колосок», «Страна знаний», «Школа юного ученого».

Учитывая то, что формирование патриотических чувств у детей и молодежи содержит воспитательную составляющую учебного процесса, в фонде библиотеки должны быть представлены периодические издания и для учителей. Современная периодика содержит богатейший материал по вопросам национально-патриотического воспитания. В частности, это опыт коллег в воспитании патриотизма у школьников; методики преподавания школьных предметов с элементами народоведения; дидактические материалы, построенные на наиболее значимых для украинского народа ценностях; поисково-игровые задания, викторины, конкурсы



Таким образом, главной целью национального воспитания на современном этапе является приобретение молодым поколением исторического и социального опыта, наследование духовного достояния украинского народа, который развивается в русле мировой цивилизации и культуры. Значительный вклад для формирования национально сознательной, духовно богатой учащейся молодежи может внести школьная библиотека, передавая знания и традиции украинского народа с помощью книги – духовного достояния человечества.

Учитывая то, что формирование патриотических чувств у детей и молодежи содержит воспитательную составляющую учебного процесса, в фонде библиотеки должны быть представлены периодические издания и для учителей

***Людмила Бондарь, В.А. Сухомлинский номидаги Украина Давлат илмий-педагогика кутубхонаси Илмий нашрларни тўкислаш бўйича сектор мудири***

*Мақола муаллифи улғайиб келаётган ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда мактаб кутубхоналарининг роли сезиларли даражада ўз ўрни билан ажралиб туриши ҳақидаги фикрлари билан ўртоқлашган. Жамиятда ўсмир-ёшлар ўзлигини англашда айнан ватанпарварлик жиҳатлари муҳим вазифа бўлиб хизмат қилади. Шу сабабдан, кутубхоначи мутахассис мураббийлар билан ҳамкорликда болалар қалбига ўз миллатига ва ватанига нисбатан меҳр уйғотишида, аввало, унинг ўзи ватанпарвар бўлиши ҳақида фикр юритган. Шунингдек, кутубхоначилар методик ёрдам сифатида таълим муассасининг муҳим таркибий ажралмас қисми жиҳатидан самарали фаолияти билан ўқувчиларни билим олишлари учун йўналтирилган бўлиши керак. Бунда ўқув жараёнини ахборот тизими билан боғлаш, фойдаланувчининг шахсий маълумотлари ва интел-лектуал эҳтиёжларини ривожлантиришда кўмакчи воситадир.* ■